

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ,  
КУРСЫ**

**Информатика: теория и практика  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.02.01-ОФО 9 кл. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический		
Квалификация	<b>бухгалтер</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	76	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	76		
самостоятельная работа	0		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Лабораторные	38	38	38	38
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Итого	76	76	76	76

Программу составил(и):  
Препо. Рарыкин В.В.

Рецензент(ы):  
*Препо. высш. категории, Сидельник А.И.*

Рабочая программа дисциплины  
**Информатика: теория и практика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 г. протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)**

Протокол от 24.05.2021 г. №10

Директор Грищенко М. А.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ДУ.К
-------------------	------

- |            |   |
|------------|---|
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1      | Документационное обеспечение управления   |
| 2.2.2      | Основы бухгалтерского учета   |
| 2.2.3      | Информационные технологии профессиональной деятельности   |

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

**3.1 Личностных:**

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**3.2 Метапредметных:**

Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает – необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных – библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных – форматах на компьютере в различных видах; Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести – дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**3.3 Владеть**

Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Информационная деятельность человека /Тема/	1					
1.2	Наука информатика. Основные понятия информатики /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	Лабораторная работа № 1. Информационные ресурсы общества. Изучение государственных образовательных порталов и порталов госуслуг /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Лабораторная работа №2. Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Информация и информационные процессы /Тема/	1					
2.2	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.3	Логические основы работы компьютера. Построение логических выражений и логических схем /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.4	Алгоритмы и способы их описания. Линейный, циклический, ветвления /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.5	Лабораторная работа № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.6	Лабораторная работа № 4. Измерение информации /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.7	Лабораторная работа № 5. Представление информации в различных системах счисления. Арифметические основы работы компьютера. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.8	Лабораторная работа №6. Построение таблиц истинности и логических схем /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.9	Лабораторная работа № 7. Исследование компьютерных моделей /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

2.10	Лабораторная работа № 8. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Создание многотомного и самораспаковывающегося архива. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.11	Управление процессами. и их реализация с помощью компьютера: обработка информации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.12	Модели и моделирование. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.13	Архивирование информации. Виды и функции архиваторов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Средства информационных и коммуникационных технологий /Тема/	1					
3.2	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.3	Основные компоненты системного блока и их назначение. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.4	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии сети /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.5	Лабораторная работа № 9. Операционная система. Графический интерфейс пользователя /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.6	Лабораторная работа № 10. Понятие файла и файловой системы. Работа с файлами и каталогами в программе Проводник /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.7	Лабораторная работа № 11. Создание локальной сети по топологии «шина» и «звезда» /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.8	Лабораторная работа № 12. Средства защиты от несанкционированного доступа. Комплексная защита информации /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.9	Устройства отображения информации, мониторы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.10	Внешние устройства ввода. Мышь, клавиатура. Сканер, классификация сканеров. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.11	Устройства вывода. Принтеры, плоттеры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.12	Программное обеспечение ПК. Виды программного обеспечения компьютеров /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.13	Компьютерные сети. Классификация, назначение. Локальные сети. Топологии и оборудование компьютерных сетей /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.14	Лабораторная работа № 13. Сравнительный анализ антивирусного программного обеспечения /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 4.</b>							

4.1	Технологии создания и преобразования информационных объектов /Тема/	1					
4.2	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.3	Технологии обработки текстовой информации в текстовом процессоре MS Word /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.4	Технологии обработки числовой информации в MS Excel. Средства графического представления статистических данных в MS Excel. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.5	Лабораторная работа № 14. Простейшие приемы форматирования текста в процессоре Word. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.6	Лабораторная работа № 15. Создание и редактирование графических изображений и формул в MS Word. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.7	Лабораторная работа № 16. Вставка и редактирование таблиц. Создание сложных таблиц. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.8	Лабораторная работа № 17. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей среде MS Excel. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.9	Лабораторная работа № 18. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.10	Лабораторная работа № 19. Создание БД. Формирование структуры базы данных. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.11	/ЗачётСОц/	1			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1

Вопрос:

Существуют следующие виды ИТ:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) глобальные ИТ
- 2) локальные ИТ
- 3) базовые ИТ
- 4) конкретные ИТ
- 5) неопределенные ИТ

Задание №2

Вопрос:

Информационная система - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) компьютерная система обработки информации
- 2) человеко-компьютерная система хранения, передачи и обработки информации
- 3) человеко-компьютерная система обработки информации

4) компьютерная система хранения, передачи и обработки информации

Задание №3

Вопрос:

Основные принципы новых компьютерных технологий

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Интегрированность с другими программными продуктами
- 2) Простота процесса обработки данных
- 3) Интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером
- 4) Хранение больших объёмов информации
- 5) Гибкость процесса изменения данных и постановок задач

Задание №4

Вопрос:

Информация-это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) данные, являющиеся объектом хранения и помогающие решать поставленные перед организацией задачи
- 2) совокупность знаний о происходящих процессах
- 3) это сведения, знания, сообщения, уведомления, т.е. нечто, присущее только человеческому сознанию и общению
- 4) совокупность данных о функционировании экономического объекта

Задание №5 (6)

Вопрос:

По уровням управления экономическая информация делится на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Плановую, учетную, входную, выходную
- 2) Нормативно-справочную, учетную, выходную
- 3) Отчетно-статистическую, плановую, входную
- 4) Плановую, учетную, нормативно-справочную, отчетно-статистическую,
- 5) Входную, выходную

Задание №6 (7)

Вопрос:

Операционная система это -

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) совокупность основных устройств компьютера
- 2) система программирования на языке низкого уровня
- 3) программная среда, определяющая интерфейс пользователя
- 4) совокупность программ, используемых для операций с документами
- 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов

Задание №7 (12)

Вопрос:

Укажите, какие из перечисленных средств относятся к техническим средствам обработки экономической информации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) персональные компьютеры
- 2) средства выдачи и отображения информации
- 3) накопители на жестких магнитных дисках
- 4) телекоммуникационные средства

Задание №8 (33)

Вопрос:

Основными элементами АРМ являются

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Информационное, программное и логическое обеспечение
- 2) Информационное, программное и техническое обеспечение
- 3) Информационное и программное обеспечение
- 4) Информационное и техническое обеспечение
- 5) Техническое и программное обеспечение

Задание №9 (34)

Вопрос:

Информационное обеспечение - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность внешней и внутренней информации, используемой в ЭИС
- 2) организация информационного окружения пользователя в виде комфортной среды, способствующей выполнению поставленных перед ним целей
- 3) совокупность языков общения, правил их формализации, терминов, используемых в ЭИС
- 4) совокупность норм, выраженных в нормативных актах, устанавливающих и закрепляющих организацию ЭИС, их цели, задачи, структуру, функции и правовой статус

Задание №10 (40)

Вопрос:

В зависимости от вида обрабатываемой информации, информационные технологии могут быть ориентированы на обработку:



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) графики
- 2) информации
- 3) программ
- 4) анимации
- 5) знаний

Задание №11 (41)

Вопрос:

Организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и ИТ, реализующих информационные процессы - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) информационная система
- 2) информационное обеспечение
- 3) информационные потребители
- 4) информационные ресурсы

Задание №12 (46)

Вопрос:

По функциям управления экономической информация разделяется на:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Входную, выходную
- 2) Плановую, учетную, нормативно-справочную, отчетно-статистическую,
- 3) Нормативно-справочную, учетную, выходную
- 4) Отчетно-статистическую, плановую, входную
- 5) Плановую, учетную, входную, выходную

Задание №13 (48)

Вопрос:

Что такое "Панель инструментов"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Система управления функционированием устройств, с которыми общается бухгалтерская программа (например, дисководы, монитор, принтер и др.)
- 2) Другое название, используемое для обозначения меню
- 3) Набор средств для тестирования и исправления информационной базы
- 4) Система отладки модулей конфигурации, иначе называемая "Отладчик"
- 5) Окно с набором кнопок (пиктограмм) для быстрого доступа к часто используемым командам и функциям

Задание №14 (49)

Вопрос:

Техническое программное обеспечение- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системное и прикладное ПО
- 2) составные части компьютера
- 3) выбранный комплекс технических средств
- 4) набор информационных данных

Задание №15 (50)

Вопрос:

Экономическая информация не характеризуется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) большим объемом
- 2) однократным использованием
- 3) соответствиям объекту управления
- 4) периодическим преобразованием и обновлением

Задание №16 (51)

Вопрос:

Подсистема технического обеспечения ИС включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) технические средства, приборы и оборудование, компьютеры, обеспечивающие работу экономической ИС
- 2) mainframe-компьютер, поддерживающий информационное обеспечение для принятия решений
- 3) функциональные и обеспечивающие ИТ
- 4) информационное и программное обеспечение

Задание №17 (52)

Вопрос:

Составляющими ИТ являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) информация и данные
- 2) этапы, операции, действия, элементарные операции
- 3) персональные компьютеры и программные средства
- 4) персональные компьютеры и пользователи, использующие их

Задание №18 (56)

Вопрос:

Экспертная система - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) интеллектуальная вычислительная система, в которую включены знания опытных специалистов о некоторой предметной области и которая в пределах этой области способна принимать экспертные решения.
  - 2) вычислительная система, в которую включены знания специалистов о некоторой области и которая в пределах этой области способна принимать экспертные решения.
  - 3) система, позволяющая накапливать, систематизировать и распространять знания, накопленные предыдущими поколениями
- Задание №19 (57)

Вопрос:

Программное обеспечение - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Совокупность программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации
  - 2) Совокупность аппаратных средств, позволяющих осуществить на компьютере обработку информации
  - 3) Это программные продукты, предназначенные для решения какой-либо задачи в конкретной функциональной области
  - 4) Обязательная часть специального обеспечения, обеспечивающая эффективное функционирование ПК в различных режимах
- Задание №20 (58)

Вопрос:

Какой из перечисленных способов выхода из программы Вы считаете наиболее правильным?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Нажать клавишу Reset на системном блоке компьютера
  - 2) Выключить компьютер сетевым выключателем
  - 3) Нажать комбинацию клавиш Alt+F4
- Задание №21 (64)

Вопрос:

Инструментарий ИТ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определённого типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель
  - 2) программное обеспечение компьютера
  - 3) человеко-компьютерная система обработки информации
  - 4) набор программных продуктов для определённого типа компьютера
- Задание №22 (69)

Вопрос:

Семантический аспект информации отражает

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) смысловое содержание информации
  - 2) превращение информации в сообщение
  - 3) смысловые связи между словами или другими элементами языка
  - 4) потребительские свойства информации
  - 5) достижения поставленной цели с учетом полученной информации
- Задание №23 (70)

Вопрос:

Синтаксическая мера информации определяет

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) количество символов принятого алфавита в сообщении
  - 2) тезаурус пользователя
  - 3) вид целевой функции управления системы
  - 4) энтропию системы
  - 5) измерение объема данных в байтах
- Задание №24 (92)

Вопрос:

Информационные технологии – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- 2) методы сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- 3) совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала
- 4) совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели.
- 5) совокупность средств необходимых для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (35)

Вопрос:

Какую строку будет занимать запись "Клавиатура" после проведения сортировки по убыванию в поле "Стоимость"?

Наименование    Количество, шт.    Стоимость, р.

- 1    Монитор    11    7000
- 2    Мышь Log    25    150
- 3    Клавиатура    10    450
- 4    Мышь Mic    30    200

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

Задание №2 (82)

Вопрос:

Текстовый редактор - программа, предназначенная для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- 2) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
- 3) управление ресурсами ПК при создании документов
- 4) работы с изображениями в процессе создания игровых программ

Задание №3 (83)

Вопрос:

Какого способа выравнивания нет в WORD.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выравнивание по правому краю
- 2) выравнивание по левому краю
- 3) выравнивание по высоте

Задание №4 (85)

Вопрос:

Для добавления таблицы в текст документа Word 2007 необходимо выбрать ленту

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Рецензирование
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Вид
- 5) Главная

Задание №5 (95)

Вопрос:

Можно ли поставить размер кегля 15 у шрифта, например, Tahoma, если при выборе даны значения 14 и 16?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да;
- 2) Нет

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (5)

Вопрос:

Что надо набрать в пустой ячейке, чтобы начать ввод формулы?

(Выберите один ответ.)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) \*
- 2) (
- 3) =
- 4) )

Задание №2 (8)

Вопрос:

Для пользователя ячейки электронной таблицы идентифицируются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
- 2) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- 3) специальным кодовым словом
- 4) именем, произвольно задаваемым пользователем

Задание №3 (9)

Вопрос:

Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы

записываются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в обычной математической записи
- 2) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
- 3) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
- 4) по правилам, принятым исключительно для баз данных

Задание №4 (10)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. Какой результат даст формула, если её скопировать в B4?

A B

1 13 9

2 11 17

3 23 29

4 =СУММ(A1:A3)

Запишите число:

Задание №5 (11)

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel 2007. Значение ячейки D3 равно:

A B C D

1 2 4 12 =СРЗНАЧ(A1:D1)

2 7 3 =СРЗНАЧ(A2:D2)

3 =СУММ(D1:D2)

Запишите число:

Задание №6 (13)

Вопрос:

Указание адреса ячейки в формуле называется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ссылкой
- 2) функцией
- 3) оператором
- 4) формулой

Задание №7 (14)

Вопрос:

С какого символа начинается формула в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =
- 2) +
- 3) пробел
- 4) все равно с какого

Задание №8 (15)

Вопрос:

На основе чего строится любая диаграмма?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) книги Excel
- 2) графического файла
- 3) текстового файла
- 4) данных таблицы

Задание №9 (26)

Вопрос:

Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel 2007. При распространении формулы в ячейке B3 будет слово:

A B

1 10 =ЕСЛИ(A1>10;зачтено;не зачтено)

2 11

3 9

Запишите ответ:

Задание №10 (27)

Вопрос:

Для переноса и копирования данных в электронной таблице используется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Другая таблица
- 2) Буфер обмена

3) Системный файл

4) Временный файл

Задание №11 (28)

Вопрос:

Электронная таблица предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) редактирования графических представлений больших объемов информации
- 2) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- 3) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- 4) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц

Задание №12 (29)

Вопрос:

Как по умолчанию называется документ Excel

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Журнал
- 2) Документ
- 3) Файл
- 4) Книга

Задание №13 (30)

Вопрос:

Адрес в электронной таблице указывает координату:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Клетки в блоке клеток
- 2) Результат расчета
- 3) Клетки в электронной таблице
- 4) Данные в строке

Задание №14 (32)

Вопрос:

Программа Excel используется для...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) создания электронных таблиц
- 2) создания текстовых документов
- 3) создание графических изображений
- 4) все варианты верны

Задание №15 (38)

Вопрос:

Какое значение не может принимать ячейка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовое
- 2) возвращенное
- 3) числовое
- 4) все перечисленные

Задание №16 (39)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. При очистке ячейки формула, содержащая ссылку на эту ячейку, получает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пустую строку
- 2) нет верного ответа
- 3) 0
- 4) ошибку

Задание №17 (42)

Вопрос:

На основе чего строится любая диаграмма?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) графического файла
- 2) данных таблицы
- 3) текстового файла
- 4) книги Excel

Задание №18 (43)

Вопрос:

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не изменяются
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы

Задание №19 (44)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. Если ячейка содержит "№ЗНАЧ!", то:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) значение, используемое в формуле ячейки имеет неправильный тип данных
- 2) ячейка содержит любое значение
- 3) ячейка содержит значение даты или времени
- 4) ячейка содержит числовое значение

Задание №20 (45)

Вопрос:

Какое расширение имеют файлы, созданные в MS Excel 2007

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) \*.xls
- 2) \*.xlsm
- 3) \*.exl
- 4) \*.jpeg

Задание №21 (53)

Вопрос:

В общем случае столбы электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) нумеруются
- 4) именуется пользователями произвольным образом

Задание №22 (61)

Вопрос:

Электронная таблица представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
- 2) совокупность пронумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- 4) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и пронумерованных столбцов

Задание №23 (62)

Вопрос:

Строки электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) именуется пользователями произвольным образом
- 3) обозначаются буквами русского алфавита
- 4) нумеруются

Задание №24 (65)

Вопрос:

Что означает «#####»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Ссылка на ячейку неверна.
- 2) Столбец слишком узок для отображения содержимого ячейки.
- 3) Опечатка в имени функции или использование имени, неизвестного программе Microsoft Excel.

Задание №25 (67)

Вопрос:

Функция БС

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Возвращает первоначальную стоимость инвестиции на основе периодических постоянных (равных по величине сумм) платежей и постоянной процентной ставки.
- 2) Возвращает будущую стоимость инвестиции на основе периодически меняющихся (равных по величине сумм) платежей и постоянной процентной ставки.
- 3) Возвращает будущую стоимость инвестиции на основе периодических постоянных (равных по величине сумм) платежей и постоянной процентной ставки.
- 4) Возвращает общее количество периодов выплаты для инвестиции на основе периодических постоянных выплат и постоянной процентной ставки.

Задание №26 (71)

Вопрос:

Результат формулы отображается в ячейке С6. Вы хотите узнать, как получен этот результат. Что необходимо сделать, чтобы увидеть формулу?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Щелкнуть ячейку С6 и нажать клавиши CTRL+SHIFT.
- 2) Щелкнуть ячейку С6 и нажать клавишу F5.
- 3) Щелкнуть ячейку С6.

Задание №27 (73)

Вопрос:

Как по умолчанию называется документ Excel

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Файл
- 2) Книга
- 3) Журнал
- 4) Документ

Задание №28 (74)

Вопрос:

Блок ячеек электронной таблицы задается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Номерами строк первой и последней ячейки;
- 2) Именами столбцов первой и последней ячейки
- 3) Указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
- 4) Именем файла, номером листа, названием столбца и номером строки

Задание №29 (75)

Вопрос:

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 2) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 3) не изменяются
- 4) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

Задание №30 (76)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. Функция ЕСЛИ() входит в категорию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) математические
- 2) логические
- 3) текстовые
- 4) ни в одну из перечисленных

Задание №31 (77)

Вопрос:

Microsoft Excel 2007. Ячейки диапазона могут быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) смежными и несмежными
- 2) различными для разных версий MS Excel
- 3) только несмежными
- 4) только смежными

Задание №32 (79)

Вопрос:

Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле "Количество" с условием равно 25 шт.

Наименование    Количество, шт.    Стоимость, р.

- 1    Монитор    11    7000
- 2    Мышь Log    25    150
- 3    Клавиатура    10    450
- 4    Мышь Mic

30 200

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание №33 (84)

Вопрос:

Адрес ячейки в электронной таблице определяется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Номером листа и номером строки
- 2) Названием столбца и номером строки
- 3) Номером листа и именем столбца

Задание №34 (86)

Вопрос:

Закончите верное утверждение: Аргументы функций следует:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Записывать в круглых скобках и отделять одни от других запятой ";", пробелы между названием функции и скобками не ставятся;
- 2) Записывать в круглых скобках и отделять одни от других точкой с запятой ";", пробелы между названием функции и скобками не ставятся;

3) Записывать в круглых скобках и отделять одни от других точкой с запятой ";", поставить пробелы между названием функции и скобками;

4) Записывать в круглых скобках и отделять одни от других двоеточием ":", поставить пробелы между названием функции и скобками;

Задание №35 (87)

Вопрос:

Какую информацию можно вводить в таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Всё ниже перечисленное
- 2) Текст, числа, формулы
- 3) Даты и время
- 4) Рисунки, диаграммы, графики

Задание №36 (88)

Вопрос:

Программа Excel используется для...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) создания текстовых документов
- 2) все варианты верны
- 3) создания электронных таблиц
- 4) создание графических изображений

Задание №37 (89)

Вопрос:

Что из перечисленного не является характеристикой ячейки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) размер
- 2) имя
- 3) значение
- 4) адрес

Задание №38 (91)

Вопрос:

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

Задание №39 (93)

Вопрос:

Какая формула будет в ячейке C5 при копировании формулы =C4\*\$D\$9

из ячейки C4 в ячейку C5? (Выберите один ответ.)

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) =C5\*\$D\$9
- 2) =C4\*\$D\$9
- 3) =C5\*\$E\$10

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (25)

Вопрос:

Для формирования запроса в программе "КонсультантПлюс" в карточке поиска

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) можно заполнить любое количество полей
- 2) надо обязательно заполнить все поля
- 3) надо обязательно заполнить хотя бы одно поле
- 4) надо обязательно заполнить хотя бы два поля

Задание №2 (31)

Вопрос:

Подсистема правового обеспечения - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и процедур функционирования информационных систем
- 2) инструкции о правах и обязанностях работников информационного отдела
- 3) все ответы верны
- 4) штатное расписание отдела информатизации

Задание №3 (78)

Вопрос:

Подсистема правового обеспечения - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и процедур функционирования



информационных систем

- 2) инструкции о правах и обязанностях работников информационного отдела
- 3) штатное расписание отдела информатизации
- 4) все ответы верны

Задание №4 (94)

Вопрос:

Справочная информационно-аналитическая система Государственной инспекции по безопасности дорожного движения (ГИБДД) Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предназначена для руководящего персонала, мало знакомого с табличными процессорами, и служит для сбора, накопления, анализа, подготовки отчетов по основным показателям службы охраны.
- 2) предназначена для информационного обеспечения оперативно-розыскной и управленческой деятельности городских и районных органов внутренних дел.
- 3) предназначена для сбора, накопления, анализа информации и подготовки отчетов по авариям на транспорте.
- 4) предназначена для информационно-аналитических подразделений районных отделений органов внутренних дел.

Задание №5 (90)

Вопрос:

Автоматизированная информационная система «ГРОВД»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предназначена для руководящего персонала, мало знакомого с табличными процессорами, и служит для сбора, накопления, анализа, подготовки отчетов по основным показателям службы охраны.
- 2) предназначена для сбора, накопления, анализа информации и подготовки отчетов по авариям на транспорте.
- 3) предназначена для информационно-аналитических подразделений районных отделений органов внутренних дел.
- 4) предназначена для информационного обеспечения оперативно-розыскной и управленческой деятельности городских и районных органов внутренних дел.

Задание №6 (111)

Что является структурной единицей правовых баз данных?

- 1) таблица;
- 2) форма;
- 3) отчет;
- 4) нормативный документ.

Задание №7 (112)

Что является основным средством поиска в Консультант Плюс?

- 1) панель инструментов;
- 2) карточка поиска;
- 3) поле;
- 4) контекстное меню.

Задание №8 (113)

Главным разделом информационного массива считается раздел:

- 1) Законодательство;
- 2) Деловые бумаги;
- 3) Формы документов;
- 4) Судебная практика.

Задание №9 (114)

Можно создать папку в Консультант Плюс?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) частично;
- 4) при определенном условии.

Задание №10 (115)

Можно удалить папку в Консультант Плюс?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) частично;
- 4) при определенном условии.

Задание №11 (116)

Для чего история запросов в Консультант Плюс?

- 1) для сохранения недействующих редакций документов;
- 2) для сохранения предыдущих запросов;
- 3) для сохранения утративших силу документов;
- 4) для сохранения удаленных документов.

Задание №12 (117)

Для одновременного задания нескольких значений в полях карточки поиска при использовании словарей необходимо нажимать клавишу:

- 1) Enter;
- 2) Delete;
- 3) Insert;
- 4) Esc.

Задание №13 (118)

Что обозначает звездочка в словах из словарей некоторых полей карточки поиска Консультант Плюс?

- 1) одну букву;
- 2) одно слово;
- 3) любые окончания и грамматические формы;
- 4) любые грамматические формы.

Задание №14 (119)

Что выделяется в тексте документа Консультант Плюс синим цветом?

- 1) гипертекстовые ссылки;
- 2) более сложные документы;
- 3) более поздние документы;
- 4) документы, ещё не введенные в базу.

Задание №15 (120)

Можно осуществлять поиск фрагмента в тексте документа Консультант Плюс?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в больших документах;
- 4) только в действующих документах.

Задание №16 (121)

Можно создать закладку в тексте документа Консультант Плюс?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в больших документах;
- 4) только в действующих документах.

Задание №17 (122)

Назначение Правового навигатора:

- 1) для навигации по системе КонсультантПлюс;
- 2) для подборки документов по правовой проблеме;
- 3) для навигации по справочной системе КонсультантПлюс;
- 4) для поиска документа по его реквизитам.

Задание №18 (123)

Что такое сквозной поиск?

- 1) Поиск по всем полям карточки поиска одновременно;
- 2) Поиск по всем разделам информационного массива одновременно;
- 3) Поиск и анализ проблемы одновременно.
- 4) Только поиск, но без анализа проблемы.

Задание №19 (124)

Очевидные связи и Прямые ссылки в документе –это одно и то же?

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) Не всегда.

Задание №20 (125)

Как отображаются Прямые ссылки в тексте документа?

- 1) Гиперссылкой;
- 2) В примечании;
- 3) В тексте–никак, только в справке о документе;
- 4) Никак не отображаются.

Задание №21 (126)

Обратные ссылки могут быть :

- 1) важными;
- 2) важными и полезными;
- 3) полезными;
- 4) локальными.

Задание №22 (127)

Важные связи документа даны:

- 1) в виде примечаний;
- 2) другим цветом;
- 3) гиперссылкой;
- 4) в тексте–никак, только в справке о документе.

Задание №23 (128)

На полезные связи к статье документа указывает:

- 1) бледный значок i на поле документа;
- 2) яркий значок i на поле документа;
- 3) гиперссылка;
- 4) примечание.

Задание №24 (129)

На полезные связи к абзацу документа указывает:

- 1) бледный значок i на поле документа;
- 2) яркий значок i на поле документа;

3) гиперссылка;

4) примечание.

Задание №25 (130)

Дерево связей отображает:

1) все связи;

2) только важнейшие;

3) только полезные;

4) остальные, которые никак не выражены в документе.

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (103)

Вопрос:

E-mail - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) система видеоконференций

2) почтовая служба таможенных служб

3) электронная почта

4) чат

Задание №2 (104)

Вопрос:

Организация, предоставляющая доступ в Интернет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Gismeteo

2) Провайдер

3) Yandex

4) Microsoft

Задание №3 (105)

Вопрос:

Гиперссылка - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) система для электронной почты

2) система электронных каталогов

3) выделенный фрагмент документа (текст или иллюстрация), с которой связан адрес другого web-документа

4) специализированный форум

Задание №4 (106)

Вопрос:

Для входа в Интернет используется программа-браузер:

1) Rambler

2) Word

3) ABCD

4) Internet Explorer

Задание №5 (107)

Вопрос:

Чат позволяет пользователям Интернета:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) осуществлять непрерывное общение в сети

2) передавать файлы большого размера

3) проводить видеоконференцию

4) только вести переписку по электронной почте

Задание №6 (108)

Вопрос:

Поисковая система:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Rambler.ru

2) Mail.ru

3) Gismeteo.ru

4) abcd.com

Задание №7 (109)

Вопрос:

Телеконференция - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) конференция по телефону;

2) услуга сети Интернет;

3) дистанционное обучение;

4) селекторное совещание;

Задание №8 (110)

Вопрос:

Для поиска информации в Интернете созданы...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) маршрутизаторы;
- 2) электронная почта;
- 3) электронные таблицы;
- 4) поисковые машины.

Тема 1.6 Методы и средства защиты экономической информации

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

3. Информационная безопасность. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
4. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
5. Правовое регулирование в области информационной безопасности.
6. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
7. Антивирусные средства защиты информации

Тема 1.7 Мультимедийные технологии обработки и представления экономической информации

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

1. Основные понятия и определения мультимедийных технологий.
2. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
3. Современные технические средства мультимедиа.
4. Мультимедиа презентация как уникальный способ представления информации.
5. В чем состоит назначение приложения MS PowerPoint?
6. Требования к оформлению презентации?
7. Что можно получить в результате создания презентации?
8. Перечислите основные панели инструментов PowerPoint.
9. Построение презентации – мастер создания презентации.
10. Добавление слайдов, режим слайдов, структура презентации, сортировщик слайдов, шаблон дизайна.
11. Оформление презентации: маркированные списки, текстовые объекты, графические объекты, образец слайда, организационная диаграмма.
12. Разработка слайд-фильма. Демонстрация слайд-фильма.

Тестовые задания для проведения контроля и оценки результатов обучения

Задание №1 (54)

Вопрос:

Какое из перечисленных действий позволит получить справку о назначении и свойствах конкретного объекта типовой конфигурации?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) В программе не предусмотрено выдачи справок по работе с объектами типовой конфигурации
- 2) Любое из перечисленных действий, указанных в предыдущих ответах
- 3) Нажать комбинацию клавиш Shift+F1
- 4) Нажать клавишу F1
- 5) Выбрать пункт "Описание" в меню "Помощь" главного меню

Задание №2 (55)

Вопрос:

Какие виды отчетов имеются в программе 1С : Бухгалтерия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) произвольные
- 2) нестандартные
- 3) регламентированные
- 4) стандартные

Задание №3 (59)

Вопрос:

Интервал журнала... (выберите правильные утверждения)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) устанавливается кнопкой
- 2) при открытии журнала соответствует настройкам Сервис Параметры Журналы
- 3) определяет, с какими датами документы и операции будут видны в журнале
- 4) влияет на период итогов в отчетности

Задание №4 (60)

Вопрос:

Как открыть окно реквизитов введенного ранее документа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выделить строку в журнале и нажать Enter
- 2) выполнить Документы щелкнуть по наименованию нужного документа
- 3) дважды щелкнуть по строке документа в журнале

4) выделить строку и нажать кнопку

Задание №5 (63)

Вопрос:

Для каких счетов не может быть сформирован отчет "Анализ счета по субконто"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Для забалансовых счетов
- 2) Для счетов, по которым не ведется аналитический учет
- 3) Для счетов, указанных в ответах 1 и 3
- 4) Для валютных счетов
- 5) Отчет может быть сформирован для любого указанного пользователем счета

Задание №6 (66)

Вопрос:

Любой счет плана счетов можно подчинить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Любому другому счету данного плана счетов
- 2) Другому счету любого плана счетов, имеющему совпадающий код счета первого уровня
- 3) Другому счету данного плана счетов, имеющему совпадающий код счета первого уровня
- 4) Любому другому счету любого плана счетов

Задание №7 (68)

Вопрос:

Чем документ отличается от произвольной операции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) у документа есть печатная форма
- 2) документ вводится в соответствии с ранее заданным шаблоном, а операцию необходимо полностью вводить вручную
- 3) в документе сохраняются реквизиты, а не только проводки
- 4) документ - это наиболее автоматизированный способ ввода данных в программу

Задание №8 (72)

Вопрос:

Программа, поддерживающая любые системы и методологии учета, используемые на предприятиях различных форм собственности, несколько планов счетов бухгалтерского учета

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Зарплата и кадры
- 2) Торговля и склад
- 3) Платежные документы
- 4) Бухгалтерия
- 5) Налогоплательщик

Задание №9 (24)

Вопрос:

Максимально допустимое количество видов субконто, которое можно установить для счета в режиме "1С:Предприятие"

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ограничено пятью
- 2) Ограничено значением, заданным в свойствах соответствующего регистра бухгалтерии
- 3) Ограничено значением, заданным в свойствах соответствующего счета
- 4) Ограничено значением, заданным в свойствах соответствующего плана счетов
- 5) Ограничено значением, заданным в свойствах соответствующего плана

видов характеристик

Задание №10 (47)

Вопрос:

Какие отчеты являются стандартными?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) журнал-ордер №6
- 2) Бухгалтерский баланс ф. №1
- 3) оборотно-сальдовая ведомость
- 4) ведомость к счету 60

## 5.2. Темы письменных работ

1. Инфраструктура информационного рынка.
2. Суть, особенности современной ИТ, сравнение с технологией материального производства.
3. Понятие информационной технологии. Ее связь с информационной системой.
4. Классификация автоматизированных информационных технологий по различным признакам.
5. Этапы развития ИТ.
6. Тенденции развития ИТ.
7. Назначение и основные компоненты ИТ обработки данных.
8. Назначение и основные компоненты ИТ бухгалтерского учета.
9. Особенности и основные компоненты ИТ поддержки принятия решений.
10. Процесс принятия решений с использованием ИТ поддержки принятия решений.
11. Роль базы данных в ИТ поддержки принятия решений. Виды моделей в системах поддержки принятия решения.
12. Обеспечивающие подсистемы автоматизированной ИС: информационная, техническая, математическая,

- программная, организационная и правовая.
13. Информационные связи бухгалтерского учета с другими функциональными подсистемами.
  14. Особенности сетевой технологии обработки учетных задач.
  15. Основополагающие принципы создания автоматизированных технологий.
  16. Основные задачи, решаемые в бухгалтерских АИС.
  17. Организация баз данных АИС бухгалтерии.
  18. Преимущества создания и функции корпоративной АИС.
  19. Принципы создания АИС.
  20. Варианты создания АИС на предприятии.
  21. Состав исполнительской документации, разрабатываемой в рамках проектируемой АИС.
  22. Роль пользователя в разработке и функционировании АИС; порядок описания входной и выходной информации при постановке задачи.
  23. Примерный план формулирования целей и задач АИС.
  24. Особенности технического, программного и информационного обеспечения АРМ.
  25. Требования, к программному обеспечению АРМ.
  26. Система защиты информации, меры, обеспечивающие эффективную систему защиты.
  27. История развития систем бухгалтерского учета.
  28. Функции торговли, их учет при информатизации учетной деятельности.
  29. Проблемно-ориентированные АИТ бухучета.
  30. 1С:Предприятие 8.1 платформа и конфигурация.
  31. Архитектура «клиент-сервер» в локальных вычислительных информационных систем.
  32. Виды угроз безопасности ИС.
  33. История развития информационных технологий экономики в России.
  34. История развития Глобальной сети Internet.
  35. Применение новых информационных технологий в профессии бухгалтера и экономиста.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1.2 Обработка экономической информации текстовыми процессорами.

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

1. Элементы окна программы Microsoft Office Word, окна документа, диалогового окна.
2. Алгоритмы создания документов, в том числе на основе шаблонов, сохранения документов.
3. Основные правила редактирования текстовых документов
4. Создание документов, в том числе на основе шаблонов, осуществление набора и редактирования документов, сохранение документов.
5. Понятия форматирования шрифта и абзаца, макетирования страницы
6. Правила применения таблиц в текстовых документах
7. Разновидности графических объектов, применяемых в текстовом документе; особенности их применения в профессиональной деятельности

Тема 1.3 Обработка экономической информации табличными процессорами

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

1. Элементы окна программы, окна документа, термины и понятия Excel (адрес ячейки, строка формул, рабочий лист и т.д.), виды и форматы данных, используемых в редакторе; особенности ввода информации в ячейки; реакцию программы на правильный и неправильный ввод информации.
2. Способы сортировки и фильтрации данных; алгоритмы создания консолидированных и сводных таблиц, возможности автозаполнения.
3. Правила работы с Мастером функций, основные математические, финансовые, статистические функции, используемые для расчетов в профессиональной деятельности.
4. Правила построения диаграмм; особенности визуального отображения числовых данных в зависимости от содержания информации.

Вопросы для проведения контроля и оценки результатов обучения при различных формах опроса

1. Понятие компьютерной сети, классификацию сетей по различным признакам; понятие локальной сети, достоинства и недостатки различных топологий локальных сетей.
2. Основные этапы истории всемирной сети, особенности передачи информации; способы подключения.
3. Популярные сервисы Интернета; использование сервисов Интернета в профессиональной деятельности.
4. Понятия, используемые при организации поиска информации (гипертекст; браузер, поисковая система).
5. Особенности поиска информации: по адресу, в тематических каталогах, с помощью поисковых систем; операторов, включаемых в структуру поисковых запросов.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,  
результаты выполнения практических заданий,  
лабораторных, самостоятельных и контрольных работ,  
дифференцированный зачет.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>6.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Гусева Е. Н., Ефимова И. Ю., Коробков Р. И., Коробкова К. В., Мовчан И. Н.	Информатика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021		
Л1.2	Балакшин П. В., Соснин В. В., Калинин И. В., Малышева Т. А., Раков С. В.	Информатика: лабораторные работы и тесты: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019		
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Лавров Д. Н.	Информатика. 10-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018		
Л2.2	Лавров Д. Н.	Информатика. 11-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018		
<b>6.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Мунтян Е. Р.	Учебное пособие по курсу «Информатика»: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>					
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	